

# RELATÓRIO

2020



\* **CARTA AOS LEITORES**

**Um ano para aprender** (p.1)

**JANEIRO**

**Congresso de Jovens:** 27<sup>a</sup> edição (p.3)

**FEVEREIRO**

**Início das aulas:** After School na Graded School (p.5)

**Início das aulas:** After School na Red House (p.6)

**MARÇO**

**Idealização de um livro sobre o Modelo Etievan** (p.8)

**Oficina Virtual de Confeitoria:** Aula Piloto (p.9)

**"Quarenta Receitas em Quarentena":** novo projeto de livro (p.10)

**ABRIL**

**Oficina Virtual de Contos:** Aula Piloto (p.12)

**After School Online na Graded** (p.13)

**MAIO**

**Abertura do Circuito de Oficinas Online Etievan** (p.15)

**Encontro Virtual de Famílias:** um dia de trabalho com pais e filhos (p.16)

**JUNHO**

**Life Design:** curso piloto com adolescentes (p.18)

**Miniday:** colaboração na Avenues World School (p.19)

**Encerramento das aulas:** After School de Confeitoria (p.20)

**Ciclos de Oficinas Build-U** (p.21)

## JULHO

**Winter Camp:** cursos de férias para Avenues World School (p.23)

## AGOSTO

### **Pesquisa Biográfica:**

novo método para construção do livro do Modelo Etievan (p.24)

## SETEMBRO

### **Retomada das aulas:**

After School Online na Graded American School (p.25)

## OUTUBRO

**Oficinas Presenciais:** colaboração na Graded American School (p.27)

**Build-U e Confeitoria Online:** classes abertas (p.28)

## NOVEMBRO

**Ateliê da Vida:** segundo piloto do programa de Life Design (p.29)

## DEZEMBRO

**Projeto Horta Comunitária:** Edital Eurofarma (p.30)

## DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

**Afinal, o que é o esforço?** (p.31)

# CARTA AOS LEITORES

## Um ano para aprender



*Dois mil e vinte foi um ano de excesso e escassez em muitos sentidos, e de uma forma particularmente nova para o mundo. Foi um ano para investigar o que é essencial. Falemos, então, do **essencial**.*

*Por detrás de todas as atividades descritas nas próximas páginas, há um aprendizado em comum: a importância das **Artes** e dos **Ofícios** na sustentação de uma **vida saudável**, abrindo o olhar para nós mesmos, a partir de um lugar e tempo diferente do cotidiano, e **essencial para o ser**.*

*Para nós de Centros Etievan, essa importância já era evidente no convívio em **comunidade**, no **compartilhar**, na **transmissão de conhecimento** através de **experiências**. No entanto, o período de **isolamento** nos revelou ainda mais o poder das Artes e Ofícios na **busca de um equilíbrio entre nossa vida interior e os acontecimentos de fora**, servindo de alimento para o **corpo, mente e sentimento** daqueles que os experimentam.*

*Apresentamos a todos, assim, as atividades desse ano atípico, demandante, agitado e, à sua maneira, muito **pedagógico**!*



JANEIRO



## Congresso de Jovens: 27<sup>a</sup> edição

### ✗ Período de realização:

16 a 24 de janeiro de 2020

### ✗ Participantes:

85 beneficiários

33 educadores do Modelo Etievan

Esta é uma experiência de imersão de uma semana em nosso sítio em Barra do Piraí - RJ, realizada **anualmente desde 1993**.



Em 2020, uma das propostas foi experimentar todas as atividades de cuidado o sítio como um **verdadeiro ofício**, em que dedicamos nossa atenção a cada detalhe do fazer engajando **mente, corpo e sentimento**.

As atividades de **Artes** (música, teatro, dança, artesanato) e **Ofícios** (construção, limpeza, ambientação, culinária, jardinagem, confeitoria, padaria) foram planejadas e guiadas por **educadores do Centros Etievan**, de forma a possibilitar aos seus participantes a vivência dos princípios do Modelo como a atenção, o interesse em buscar, o amor ao esforço voluntário, entre outros.

## Resultados

- 85 beneficiados pela educação do Modelo Etievan;
- Formação contínua de 33 educadores no Modelo Etievan.

FEVEREIRO



## Início das Aulas: After School na Graded School

### ✗ Período de realização:

04 de fevereiro a 11 de março de 2020

### ✗ Participantes:

19 crianças  
03 educadoras

No primeiro semestre de 2020, renovamos o contrato de parceria com a **Graded School**, uma escola internacional em São Paulo na qual oferecemos atividades extracurriculares **desde 2019**.



Foram 2 turmas presenciais do Pastry Program (Curso de Confeitaria), com alunos de 5 a 8 e de 9 a 11 anos. Mais do que aprender noções básicas de confeitaria, a proposta é **fazer desse ofício tradicional um meio para a descoberta de si mesmo e do próprio entorno** - experimentar o novo e aprender com "erros" e "acertos", encontrando formas de manifestar a criatividade usando **corpo** e seus sentidos, a **mente** e o **sentimento**.

## Resultados

- Continuidade e reestruturação da oficina para o modelo online a partir de 11 de março (devido ao contexto de pandemia);
- Integração de uma educadora a mais na equipe de After School;
- Reuniões semanais sobre as práticas e distribuição de demandas administrativas e pedagógicas entre as 3 educadoras participantes;
- 2ª edição do livreto do curso com receitas.

## Início das Aulas: After School na Red House

### ✗ Período de realização:

05 de fevereiro a 11 de março de 2020

### ✗ Participantes:

08 crianças

03 educadoras

*Em janeiro de 2020 iniciamos uma parceria com a escola internacional **Red House International School**, em São Paulo.*



Lá, abrimos uma turma com atividades extracurriculares presenciais do **Pastry Program** (Curso de Confeitaria), com alunos de 5 a 10 anos.

As oficinas eram uma ferramenta para trabalharmos sobre princípios do **Modelo Etievan** como amor ao esforço, não-competitividade, amor ao trabalho, cuidado com os mais novos e a importância de buscar. As atividades presenciais foram suspensas em decorrência da quarentena.

## Resultados

- Promoção das oficinas e do modelo educativo Etievan, de maneira prática, às famílias da escola;
- Integração de 2 educadoras a mais na equipe de After School;
- Reuniões semanais sobre as práticas e distribuição de demandas administrativas e pedagógicas entre as 3 educadoras participantes;
- Nova parceria institucional com Red House International School.

 MARÇO



## Idealização de um livro sobre o Modelo Etievan

### ✗ Período de realização:

Início em março de 2020  
(projeto em andamento)

### ✗ Participantes:

6 Educadores-Coordenadores  
3 Colaboradores: psicólogo, pedagoga  
e pesquisador de Filosofia.

Em março de 2020, os fundadores dos Centros Etievan no Brasil iniciaram o processo de idealização de um livro que serviria para **documentar a experiência educacional** com adolescentes iniciada em 1993 na **Venezuela, no Brasil e no Canadá.**

A proposta é ser uma contribuição teórica baseada nas experiências práticas ao longo desses 28 anos de trabalho com educação de adolescentes. Este livro servirá para **apoiar escolas, educadores, profissionais, pesquisadores e famílias** em seu trabalho com a **educação do adolescente**, especialmente nestes momentos de importantes mudanças e desafios na educação.



## Resultados

- Compilação de experiências educacionais de trabalho com adolescentes por mais de 28 anos na Venezuela, Brasil e Canadá;
- A idealização do segundo livro publicado sobre o Modelo Educacional Etievan, com foco no trabalho com adolescentes.

# Oficina Virtual de Confeitaria: Aula Piloto

## \* Período de realização:

25 de março de 2020

## \* Participantes:

12 crianças

05 educadores

24 famílias

Dentro do então **recente cenário de quarentena** e suspensão temporária das atividades nas escolas, sentimos a necessidade de não apenas **contribuir positivamente** com as famílias em confinamento, mas também de **manter a equipe ativa**.

Foi um processo de entender pela primeira vez como seria garantir a participação de todas as crianças, cada qual com sua receita, e **garantir que elas se sentissem realmente acompanhadas pelo adulto do outro lado da tela**. Nesse sentido, foi importante realizar uma primeira simulação entre os educadores para identificar as necessidades.

A oficina foi realizada gratuitamente para crianças das famílias mais presentes em nossas atividades.

## Resultados

- Criação de uma base de estratégias para organizar oficinas de confeitaria online, que culminaram mais tarde na criação do curso online;
- Abertura de caminho para criação de outras oficinas, de diferentes temáticas;
- Engajamento de 12 crianças em uma atividade em grupo, em um momento em que todas se encontravam isoladas em seus lares.



## "Quarenta Receitas em Quarentena": novo projeto de livro

### ✗ Período de realização:

De meados de março a setembro de 2002

### ✗ Participantes:

6 educadores

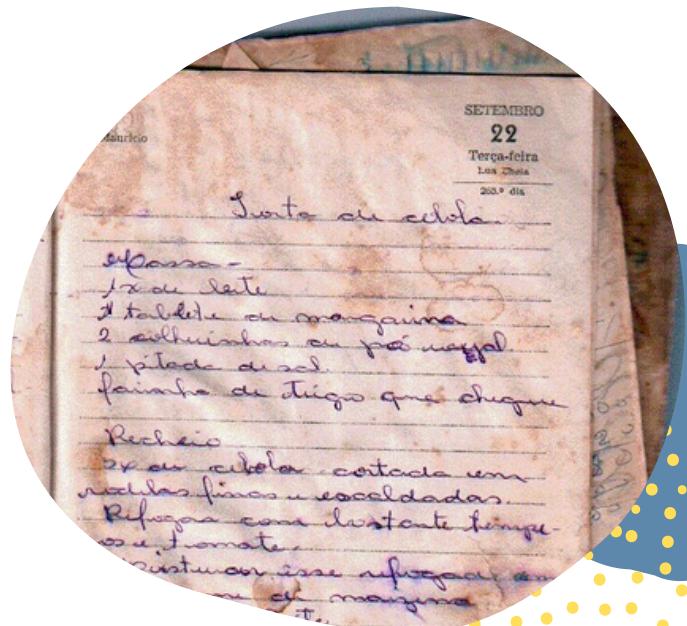
Observando que **as pessoas mais impactadas pela pandemia eram as de mais idade**, um grupo de educadores do Centros Etievan decidiu criar uma iniciativa direcionada para este público. Foi com essa proposta que surgiu o **projeto do livro** "Quarenta Receitas na Quarentena".

Para cada autor da receita, sua família e futuros leitores, o projeto oferece uma **oportunidade de se conectar e experimentar a transmissão de uma tradição**: uma experiência de sensibilidade em tempos de volatilidade.

O projeto foi pausado em setembro para ser retomado em condições mais favoráveis para sua futura edição.

## Resultados

- Cerca de 42 receitas recolhidas e redigidas, contadas pelos seus próprios autores;
- Mobilização de toda a equipe de educadores do Centros Etievan em busca do resgate de tradições e de transmissões familiares, guardadas na experiência de vida dos mais velhos;
- Conexão de gerações e estreitamento de vínculos através da culinária, por meio de encontros online entre os autores das receitas e seus familiares e amigos.





INSCRIÇÕES ABERTAS

INÍCIO 11.05

# OFICINAS ONLINE

PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

CONSTRUÇÃO CRIATIVA . CONTOS  
CULINÁRIA . CONFEITARIA  
DANÇA . GAMES . FILME

## Oficina Virtual de Contos: Aula Piloto

### ✗ Período de realização:

01 e 13 de abril de 2020

### ✗ Participantes:

6 crianças

4 educadores

12 famílias

No período de pandemia e confinamento, constatamos a importância de trazer **momentos de aprendizagem de qualidade para famílias e crianças**.

Sabendo que **contos tradicionais são uma excelente ferramenta para desenvolver o sentimento**, abrir o nosso pensamento e nos educar para a verdadeira arte de viver, decidimos realizar gratuitamente **duas oficinas-piloto virtuais** de contos para as famílias que frequentemente participam de nossas atividades.

A experiência permitiu-nos **aprender mais sobre as ferramentas virtuais de ensino** e, sobretudo, a possibilidade de **transmitir atenção** e promover um espaço de aprendizagem de qualidade, em casa e na modalidade virtual.

## Resultados

- As oficinas-piloto nos permitiu conhecer as possibilidades de criação de salas de aula virtuais incluindo atividades artísticas como pintura, desenho e teatro;
- Este modelo de oficina foi oficialmente apresentado nas escolas dentro da proposta de atividades After School online para Graded e Avenues.



## After School Online na Graded

### ✗ Período de realização:

07 de abril a 17 de junho

### ✗ Participantes:

5 alunos

4 educadoras

No primeiro semestre de 2020 o curso de confeitoraria **Pastry Program**, oferecido como After School presencial para a Graded American School of São Paulo, teve que ser interrompido devido à situação de pandemia.

Depois de alguns testes e ajustes no planejamento do curso, a equipe viabilizou a sua **continuidade no formato online** até o encerramento do semestre escolar.

Pedagogicamente, o desafio foi encontrar formas de, **através da confeitoraria** - da sua disciplina e suas possibilidades -, desenvolver nos alunos as **habilidades** que aquele contexto específico, e novo, de aulas virtuais exigia como **organização, autonomia, atenção e esforço voluntário**. Para ambos educadores e alunos, foi um **processo intenso de aprendizagem** sobre a potencialidade de cada um consigo e com o outro.

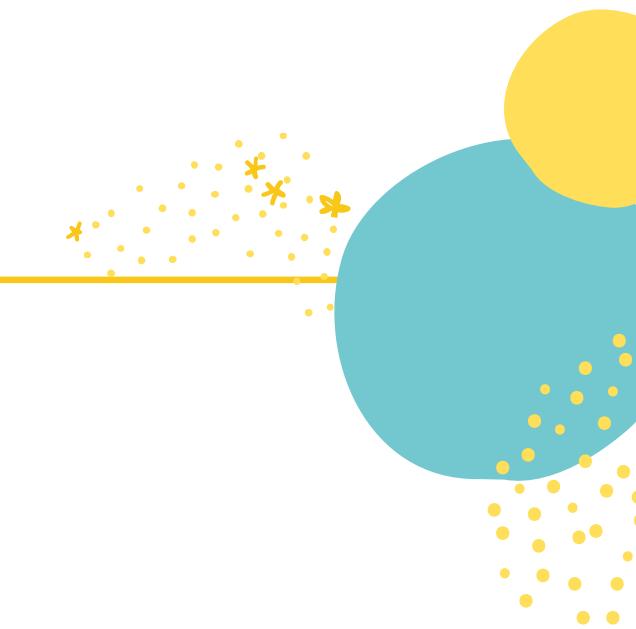
## Resultados

- Constatamos a necessidade de promover espaços de autonomia onde as crianças possam - e se sintam seguras para - aprender e realizar atividades por conta própria e, assim, interessar-se por enfrentar desafios mais complexos;
- Esse tipo de experiências, onde a autonomia é assim promovida, são mais difíceis de realizar dentro das escolas, porém ver os resultados e o interesse das crianças abre novas perguntas sobre como tentar trazer desafios específicos que estimulem essas qualidades nas crianças.





# MAIO



**CONFEITARIA**  
15h



**DANÇA**  
16h30



**FILME**  
16h30



**DESIGN**  
16h



**CONTOS**  
15h



**CULINÁRIA**  
16h



**CONSTRUÇÃO**  
16h

# MAI

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16  <b>ENCONTRO #1</b>	17  <b>ENCONTRO #1</b>
18  <b>ENCONTRO #1</b>	19  <b>ENCONTRO #1</b>	20  <b>ENCONTRO #1</b>	21  <b>ENCONTRO #1</b>	22  <b>ENCONTRO #1</b>	23  <b>ENCONTRO #2</b>	24  <b>ENCONTRO #2</b>
25  <b>ENCONTRO #2</b>	26  <b>ENCONTRO #2</b>	27  <b>ENCONTRO #2</b>	28  <b>ENCONTRO #2</b>	29  <b>ENCONTRO #2</b>	30  <b>ENCONTRO #3</b>	31  <b>ENCONTRO #3</b>
1  <b>ENCONTRO #3</b>	2  <b>ENCONTRO #3</b>	4  <b>ENCONTRO #3</b>	5  <b>ENCONTRO #3</b>	6  <b>ENCONTRO #3</b>	7  <b>ENCONTRO #4</b>	8  <b>ENCONTRO #4</b>
9  <b>ENCONTRO #4</b>	10  <b>ENCONTRO #4</b>	11  <b>ENCONTRO #4</b>	12  <b>ENCONTRO #4</b>	13  <b>ENCONTRO #4</b>	14	15

# JUN

## Abertura do Circuito de Oficinas Online Etievan

### ✗ Período de realização:

16 de maio a 13 de junho de 2020

### ✗ Participantes:

21 crianças (4 a 12 anos)

17 educadores

### O **Círculo de Oficinas Online**

foi um período no qual oferecemos **7 oficinas** para **diferentes idades**, cada uma acontecendo em um dia da semana, ao longo de um mês.



A proposta surgiu ao verificarmos a **situação desafiadora** que a quarentena criou para muitos pais ao trabalhar em casa e ao mesmo tempo cuidar dos filhos por tempo integral.

Nosso propósito era **oferecer às famílias um momento** em que os responsáveis pudessem estar tranquilos enquanto seus filhos usufruíssem de atividades nas quais aprendem a - ao mesmo tempo que se divertem movimentando-se e gastando energia - **ser autônomos, pensar criativamente, amar o esforço e o desafio, lidar com seus sentimentos e trabalhar com o outro.**

## Resultados

- Impacto sobre 42 núcleos familiares através dos princípios do Modelo Etievan experimentados e aprendidos por seus filhos;
- Formação contínua de 17 educadores no Modelo Etievan;
- Elaboração de 7 cursos semestrais para serem oferecidos no formato online para escolas;
- Aprimoramento de processos e estratégias administrativas (uso de núvem, formulários, site) para o atendimento 100% virtual das famílias.

## Encontro Virtual de Famílias: um dia de trabalho com pais e filhos

### ★ Período de realização:

30 e 31 de maio de 2020

### ★ Participantes:

25 crianças

Mais de 35 pais/mães/responsáveis

11 educadores

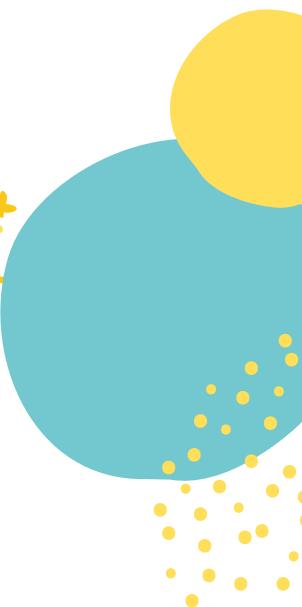
Todos os anos, Centros Etievan realiza um **fim de semana de imersão** com famílias, no qual pais, filhos e educadores do modelo Etievan trabalham na **mesma direção de educação**.



Nesta ocasião, o encontro **realizou-se virtualmente** e cada família participou nas **oficinas de Artes e Ofícios** disponibilizadas pela equipa de educadores. Foram um total de **5 oficinas virtuais** - Cozinhando Histórias, Contos, Dança, Experimentos e Teatro -, pensadas para a faixa etária de 2 a 15 anos.

## Resultados

- Apoio a 16 famílias através de atividades de Artes e Ofícios para seus filhos;
- Criação de novas propostas de oficinas para crianças;
- Formação continuada de mais de 35 pais e mães dentro do Modelo Educativo Etievan.



## Life Design: curso piloto com adolescentes

### ★ Período de realização:

03 a 20 de junho de 2020

### ★ Participantes:

7 jovens (16 a 19 anos)

3 educadores

Uma das notáveis consequências da pandemia foi a **dificuldade dos adolescentes** em administrar seu tempo de forma produtiva e também em adaptar-se de maneira saudável às mudanças e flutuações emocionais que vivenciaram durante o confinamento.

Após algumas conversas com jovens que se encontravam nessa situação, dois educadores do Centros Etievan elaboraram uma proposta de **encontros semanais com adolescentes** para apoiá-los, com **ferramentas do design thinking e da psicologia**, a **organizar seu tempo e rever de forma mais consciente e ativa os aspectos da vida**, dentre os quais estão: corpo, interesses, habilidades, família, relacionamentos, emoções e propósito.

Assim, os adolescentes projetaram atividades e desafios para cada um desses aspectos, **aprendendo a tomar decisões responsáveis e mais conscientes sobre si mesmos**.

## Resultados

- Os resultados mostraram a importância da introdução de um programa de Life Design para adolescentes e serviu de piloto inicial para o projeto Ateliê da Vida, lançado em novembro de 2020.
- Os participantes demonstraram grande interesse pela proposta e demonstraram a necessidade de aprofundar os aspectos que geram maiores dificuldades como: confiança em si mesmos, relacionamento, dificuldades familiares e profissão.



## Miniday: colaboração na Avenue's World School

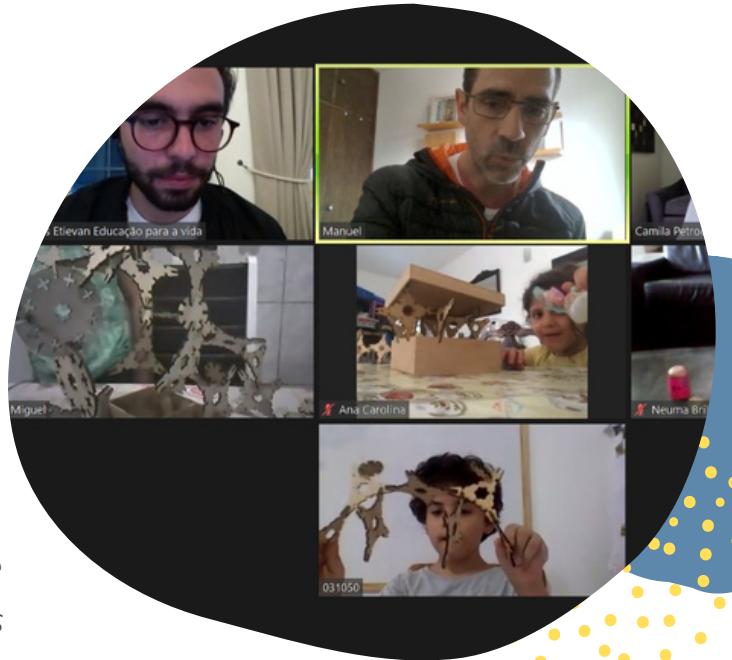
### ★ Período de realização:

12 de junho de 2020

### ★ Participantes:

Mais de 60 crianças

15 educadores



A **Avenues São Paulo** tornou-se uma das parceiras de Centros Etievan em 2020.

Quando a escola decidiu oferecer **atividades extracurriculares online** no segundo semestre, promoveram um evento chamado "Miniday", no qual seus alunos puderam participar de **diversas atividades** que aconteciam simultaneamente em salas de Zoom desde a manhã até o fim da tarde.

**Centros Etievan foi um dos fornecedores selecionados** para participar, com **cinco oficinas**: Contos, Dança, Confeitaria, Curta-metragem e Cozinhando Histórias.

## Resultados

- Formalização do oferecimento de dois cursos para Avenues São Paulo em julho e no segundo semestre de 2020;
- Alcance de Centros Etievan para mais de 60 famílias;
- Ampliação do oferecimento de oficinas para escolas internacionais.

## Encerramento das aulas: After School de Confeitaria

### \* Período de realização:

17 de junho de 2020

### \* Participantes:

5 alunos ativos nas aulas

13 alunos "à distância" (acompanhando através de newsletters e e-book)

04 educadoras



Ao longo desse período de quarentena, nosso maior objetivo com os alunos ativos na oficina foi o de aproveitar a condição de confinamento e aprendizagem dentro de casa para **estimular a autonomia** dos alunos no preparo de receitas de confeitaria dentro da própria cozinha, utilizando os próprios utensílios e **cuidando do espaço e da ordem em sua casa**.

Com os alunos que não tiveram condições de participar online, as educadoras buscaram encorajar as famílias para que, em casa e em seu próprio tempo, encontrassem nas **receitas de doces e "guia de experiências"** enviadas por e-mail semanalmente, uma possibilidade de reunir-se em torno de uma atividade em comum.

Ao final do curso todos os alunos receberam um **e-book exclusivo contendo todas as receitas e experimentos desenvolvidos ao longo do semestre**.

## Resultados

- Formação de 5 alunos como "aprendizes de confeiteiro";
- Impacto sobre 10 núcleos familiares através da transmissão dos princípios do Modelo Etievan aos seus filhos;
- Realização da 2.a edição do e-book do Pastry Program, cuja elaboração é customizada de acordo com cada turma;
- Formção contínua de 4 educadoras no Modelo Etievan.

## Ciclos de Oficinas Build-U

### ★ Período de realização:

28 de junho a 19 de outubro de 2020

### ★ Participantes:

9 alunos (4 a 10 anos)

4 educadores

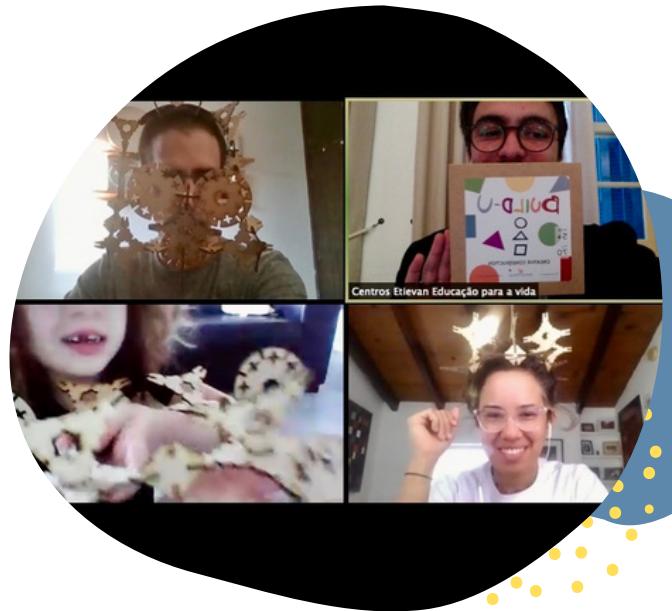
De junho a outubro de 2020, foram realizados **três ciclos de oficinas online de Build-U - Construção Criativa**, com duração de um mês cada.

Aos domingos, a equipe de oficineiros conectava-se virtualmente com o grupo de participantes, com a proposta de juntos construírem estruturas desafiadoras utilizando as peças de madeira do kit Build-U, um **jogo educativo desenvolvido pelos próprios educadores do Centros Etievan**.

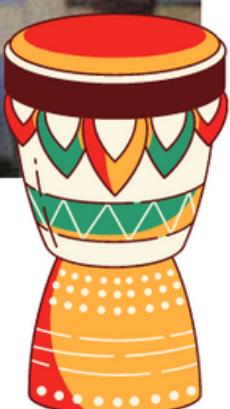
As oficinas possibilitam a **prática e transmissão dos princípios do modelo educativo Etievan** às crianças, com o desenvolvimento da **capacidade criativa, atenção, autoconfiança, senso de responsabilidade** e de manter-se **positivo diante das dificuldades**.

## Resultados

- Manutenção de um time de educadores engajados em desenvolver as possibilidades de transmissão dos princípios do modelo educativo Etievan através deste jogo educativo;
- Impacto sobre 18 núcleos familiares;
- A partir desse ciclo de oficinas foi possível a criação da Loja Build-U e Build-U Club no site do Centros Etievan, permitindo aos participantes adquirirem o Kit e vivenciarem experiências práticas de construção com a equipe de educadores.
- Aprimoramento de recursos do site oficial de Centros Etievan para atender às demandas de movimentação constante em decorrência das atividades promovidas pela equipe Build-U.



JULHO, AGOSTO  
e SETEMBRO



## Winter Camp: cursos de férias para Avenues World School

### ★ Período de realização:

Curso de Dança (06 a 09 de julho)  
Curso de Confeitaria  
(13 a 16 e 20 a 23 de julho)

### ★ Participantes:

6 alunos  
4 educadores

Nas férias de julho a **Avenues São Paulo** sempre promove semanas de atividades abertas para os alunos em sua sede.

Em 2020 a opção foi fazê-lo virtualmente, e **Centros Etievan foi um dos fornecedores selecionados**, com o curso de dança *Dancing around the world* e os de confeitaria, *Pastry Program - Cake Project* e *Pastry Program - Cookie Project*, com duração de quatro dias consecutivos cada um.

No curso de dança, os alunos de 5 e 6 anos aprenderam danças e movimentos de várias partes do mundo, aprendendo a **expressar-se criativamente** e a **interagir uns com os outros**.

Já em confeitaria, com alunos de 2 a 4 anos, o foco foi trabalhar a **autonomia** e as **habilidades motoras** a partir do desafio de desenvolver deliciosos mini-bolos ou biscoitos em quatro etapas.



### Resultados

- Consolidação da parceria Centros Etievan - Avenues;
- Alcance de 12 núcleos familiares com a transmissão dos princípios do Modelo Etievan a partir de seus filhos.

## Pesquisa Biográfica:

novo método para construção do livro do Modelo Etievan

### ★ Período de realização:

A partir de agosto de 2020  
(projeto em andamento)

### ★ Participantes:

6 Educadores/Coordenadores  
Dentre os colaboradores: psicólogo, pedagogos, pesquisador de Filosofia; professores, educadores, ex-alunos e pais do Colegio Los Hipocampitos.

Após o trabalho realizado em março de 2020 para a elaboração de um livro voltado para a educação de adolescentes, definiu-se um novo roteiro para a divulgação dessas **experiências educacionais**, baseado na **metodologia de investigação biográfica** das pessoas **diretamente envolvidas com o Modelo Educacional Etievan desde 1973**.

Essa metodologia permitirá ao leitor tomar conhecimento do Modelo através da **experiência real dos entrevistados**, dentre os quais estão educadores, pais, funcionários e ex-alunos do **Colegio Los Hipocampitos - Caracas, Venezuela - o primeiro fundado pela Sra. Nathalie de Etievan**.

Indiretamente, o projeto visa beneficiar escolas, professores, psicólogos e famílias interessadas na educação de adolescentes.

## Resultados

- Transmissão da experiência real de educadores no Modelo Educacional Etievan;
- Realização de mais de 25 entrevistas virtuais com educadores, funcionários, pais e ex-alunos do Colegio Los Hipocampitos na Venezuela;
- Revisão profunda das vivências do Modelo Educacional Etievan e o impacto de sua influência nas famílias, educadores e funcionários da escola ao longo dos quase 50 anos de sua fundação;
- Criação de um material prático de apoio à formação de educadores do Modelo Etievan.

## Retomada das aulas:

### After School Online na Graded American School

#### ★ Período de realização:

De 01 de setembro  
a 17 de dezembro

#### ★ Participantes:

7 alunos  
7 educadores

No segundo semestre de 2020 todos os cursos de After School da Graded foram oferecidos de **maneira virtual** enquanto outras atividades aconteciam de forma presencial na escola, em sistema de rodízio de alunos para respeitar os **parâmetros de segurança** de ocupação na escola.

Na modalidade virtual, Centros Etievan forneceu **3 cursos** para a escola: **Build-U - Creative Construction, Pastry Program e Shortfilms**, cada um com aulas de 50 a 60 minutos de duração, uma vez por semana, através da plataforma Zoom de Centros Etievan.

Ao longo do semestre, além de explorar e aprender sobre a temática particular a cada curso, os alunos praticaram, com o apoio dos educadores: **sustentar a atenção** sobre uma tarefa; **perseverar** com força de vontade; estar **positivo diante das dificuldades**; **confiar** em si mesmas; experimentar **exigência e liberdade**.

## Resultados

- Fortalecimento da parceria Centros Etievan-Graded, através da introdução de dois novos cursos no portfólio da escola;
- Atendimento de 16 famílias através dos princípios do Modelo aplicado nas aulas;
- Formação contínua de 7 educadores no Modelo Etievan.



OUTUBRO, NOVEMBRO  
e DEZEMBRO



## Oficinas Presenciais: colaboração na Graded American School

### ★ Período de realização:

Outubro a Novembro (1.º ciclo)

Novembro a Dezembro (2.º ciclo)

### ★ Participantes:

218 alunos (out./nov.)

27 alunos (nov./dez.)

05 educadores

A partir de Outubro a Graded School colocou em prática seu plano de **retomada das atividades presenciais**, com um sistema de rodízio de turmas e todas as medidas de segurança possíveis dentro do então contexto de pandemia. Foram oferecidas oficinas para alunos de 5 a 9 anos, durante e após o período escolar (After School).



A Associação Centros Etievan foi um dos **fornecedores selecionados pela escola**, com a realização de oficinas de Build-U - Creative Construction e Pastry (Confeitaria). Em Build-U os alunos experimentaram as fronteiras entre **imaginar e executar**, e todos os **desafios** no caminho. Em Pastry, os participantes tiveram a oportunidade de buscar diferentes formas de decorar um mini-panetone de natal, provando um pouco da **disciplina e liberdade** de um verdadeiro chef confeiteiro.

## Resultados

- Fortalecimento da parceria entre CE e Graded School diante da necessidade de realizar juntos a primeira experiência presencial depois de 7 meses de atividades online;
- Impacto sobre 245 crianças através de atividades de Artes e Ofícios dentro do Modelo Educativo Etievan em um momento de pandemia;
- Formação contínua de 5 educadores através de novos formatos de atividades.

## Build-U e Confeitoria Online: classes abertas

### \* Período de realização:

02 de outubro de 2020

### \* Participantes:

Equipe de Pastry

Equipe Build-U

Coordenação

Dentro da estratégia de promoção do Modelo Etievan nas escolas públicas de São Paulo, apresentamos à **Secretaria de Educação de São Caetano** duas das oficinas virtuais com potencial para desenvolver **materiais didáticos para escolas públicas brasileiras.**

A **proposta** foi a de desenvolver um guia prático para a realização de atividades de artes e ofícios de maneira virtual **dentro da metodologia Etievan.**

## Resultados

- Confirmação de forte interesse por setores internos da Secretaria de Educação pelo material didático apresentado por Centros Etievan, para apoiar atividades virtuais e presenciais para professores da rede pública brasileira;
- Potencial para difundir o modelo educacional Etievan na gestão de atividades que promovam o desenvolvimento simultâneo da mente, corpo e sentimento.



## Ateliê da Vida: segundo piloto do programa de Life Design e Artes

### ✗ Período de realização:

05 Novembro a 08 de Dezembro

### ✗ Participantes:

12 jovens (16 a 21 anos)  
6 educadores

Neste **projeto piloto** de **Ateliê da Vida**, os jovens utilizaram, em cada um dos cinco encontros, as ferramentas de Life Design para traçar uma meta semanal em relação a um **elemento essencial da sua vida**: corpo, emoções, família, interesses e propósito.



## Resultados

- Confirmação da necessidade de apoio e orientação enfrentada pelos jovens em relação ao sentido de sua vida;
- Decisão, depois de avaliado pela equipe executora, de dar continuidade ao projeto para realizá-lo em escolas públicas e privadas dentro de uma proposta de "Project Based Learning";
- Desenvolvimento de uma proposta que atende a uma necessidade atual sobre o "projeto de vida" nas escolas do Brasil;
- Demonstração de interesse e capacidade dos jovens em tomar decisões responsáveis sobre suas próprias vidas;
- Aumento da confiança dos jovens na possibilidade de fazerem mudanças significativas e profundas em suas vidas, por sua própria conta, a partir do apoio de perguntas e orientações adequadas.

## Projeto Horta Comunitária: Edital Eurofarma

### ★ Período de realização:

A partir de dezembro de 2020  
(projeto em andamento)

### ★ Participantes:

Equipe da Horta (10 pessoas)

Estamos construindo um **jardim urbano** na cobertura e ao redor do Centro Cultural Etievan. O empreendimento tem uma área total de 150m<sup>2</sup>, e contamos com o apoio da **Eurofarma** para a construção dos primeiros 50m<sup>2</sup>.

Com este projeto queremos abrir um espaço para que as famílias e comunidade da Vila Clementino possa **relacionar-se com a cultura da alimentação de forma prática**. Em 2021, ofereceremos cursos para todas as idades.



## Resultados

- Recebimento de R\$ 4.000,00 para a fase inicial do projeto Comunidade Horta;
- Semeadura de 50m<sup>2</sup>;
- Banco de sementes de ervas, plantas medicinais e condimentos.

# DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

## 2020

Afinal, o que é o esforço?  
\* \* \*

Quando a vida nos apresenta um desafio tão grande que nos parece intransponível, nossa resposta deve estar além do óbvio. A pandemia exigiu de todos **engenhosidade**, **renovação** e **autossuperação**.

Com duas semanas em **quarentena**, e nenhuma previsão de retomada das atividades, o desafio que nos serviu de pontapé foi: como estar ativo sem desrespeitar as condições de segurança impostas à toda sociedade? E como servir de apoio às crianças, adolescentes e famílias dentro desse cenário?

### NOVIDADES

★ **Livro de Receitas:**  
**40 receitas em Quarentena**

★ **Encontro de famílias virtual**

★ **7 novas oficinas, com impacto em 42 famílias!**

Nossa primeira resposta foi substituir as oficinas que já aconteciam presencialmente por uma versão online. Através de tentativas práticas, descobrimos ser possível transmitir, mesmo à distância e através das telas, a **qualidade da atenção ao outro**. Por isso, reunimos a equipe de educadores para criar uma

nova gama de oficinas, que pudessem ser oferecidas integralmente online. Desse encontro nasceram **sete novas oficinas** virtuais, com os seguintes temas: Contos, Dança, Confeitaria, Cozinhando Histórias, Curta Metragem, Design Thinking e Build-U - Construção Criativa. Aos poucos e paralelamente, outros projetos surgiram, e outros foram continuados.

O passo seguinte foi trabalhar na nossa **comunicação**, tanto para atualizar nosso público a respeito das alterações na modalidade de nossas atividades, quanto para ampliar nosso alcance.

Para isso, nossa **estratégia** serviu-se em parte de campanhas patrocinadas via Facebook e Instagram para anunciar as oficinas abertas ao público; em parte de adaptações na plataforma do nosso site, para torná-lo mais intuitivo e facilitar o acesso, agendamento e pagamento das novas atividades.

Com o sucesso das oficinas virtuais, vimos crescer nossas possibilidades, e assim nossa estratégia assumiu novas e mais **diversas facetas**.

Nas escolas particulares, uma vez adaptadas as oficinas para o formato online, buscamos ampliar as parcerias para o oferecimento dessas mesmas atividades, e foi assim que entramos para a **lista de fornecedores da Avenues World School**.

## NA MÍDIA

- ★ Campanhas via Facebook e Instagram
- ★ Novo vídeo institucional

## SITE OFICIAL

- ★ Nova plataforma, estrutura e layout
- ★ Integração ao Linkedin

## NOVA ESCOLA PARCEIRA

Avenues World School

- \* Colaboração Miniday
- \* Winter Camp:  
cursos de inverno

Paralelamente, com a intenção de estudar nossas **possibilidades de crescimento**, a partir de julho demos início a uma série de encontros com um dos principais gestores da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e trabalhamos em estratégias para levar o Modelo Educacional Etievan para outras **escolas públicas e privadas do Brasil**.

Depois de apresentarmos a Associação Centros Etievan, os projetos realizados até o momento e a projeção futura da Escola de Artes e Ofícios de São Paulo, surgiram **várias propostas** em relação à divulgação das oficinas de **Artes & Ofícios** através da formação de professores, e duas iniciativas potenciais para os próximos anos:

Ao mesmo tempo, como seguiram em vigor as oficinas de Build-U e Cozinhando Histórias oferecidas no próprio site de Centros Etievan, foram promovidas algumas adaptações na página entre outubro e dezembro para **aprimorar ainda mais a experiência dos participantes**. Dentre elas, as principais foram: a criação da **Loja Build-U**, onde passou a ser possível realizar o agendamento das aulas e a compra do kit Build-U; e a criação de uma página de **agendamentos** para todas as oficinas online.

## UX: MELHORIAS NO SITE

- \* Loja Build-U
- \* Agendamento  
de oficinas

a elaboração de livros didáticos e materiais educacionais; e a formação de professores das redes estaduais e municipais por meio de editais.

Para atender ao **crescimento ativo e potencial** do Centros Etievan, sentimos necessárias duas ações: adequar novamente nossa **estratégia de comunicação** e ampliar nossa **estrutura administrativa**.

Pensando na comunicação, decidimos aumentar, através de **SEO**, a presença do Centros Etievan na ferramenta de pesquisa do **Google**, tornando mais eficiente a promoção do nosso Modelo e atividades. Inauguramos ainda um **blog** para promover o acesso orgânico de usuários no site e aproximar o leitor do trabalho dos nossos educadores por meio de **artigos e depoimentos**, possibilitando a quem lê maior clareza sobre o Modelo Educativo na prática. Já a partir de agosto, iniciou-se um trabalho inter-regional entre as equipes de Belo Horizonte e São Paulo para elaborar um portfólio do Centros Etievan nas mídias sociais (Instagram e Facebook), com o objetivo de manter nosso público periodicamente atualizado sobre nossas atividades.



Compatibilidade da Metodologia Etievan com a BNCC pela expertise no trabalho com o autoconhecimento

## CRESCIMENTO

- ★ Organização integrante do Programa Techsoup
- ★ Plataforma G Suite
- ★ Perfil oficial no Zoom



★ Presença online: Google SEO

No que diz respeito à **administração**, tomamos um passo importante de integrar-nos ao Programa Techsoup Brasil - uma **parceria com a TechSoup Global Network**, de San Francisco - Califórnia (EUA), que é uma das maiores e mais conceituadas agências de **assistência tecnológica** a organizações sem fins lucrativos. A partir de setembro, portanto, tornamo-nos uma organização elegível para o recebimento de doações através de seu programa. Com isso, foi possível transferir nossa plataforma de serviços online para o **Google G Suite** e **Zoom**, aprimorando os processos administrativos e ampliando nossa estrutura digital como um todo, de acordo com o crescimento da presença do Modelo Etievan no Brasil.

O que encerrou o ano com chave de ouro foi a **consolidação do novo projeto para adolescentes**, após a avaliação dos resultados do primeiro piloto de Life Design e Artes, realizado em junho. Durante o mês de agosto, uma equipe composta por seis educadores (um psicólogo, um designer e quatro artistas) do Centros Etievan reuniu-se para desenhar uma proposta que respondesse à demanda da BNCC aos estudantes de ensino médio pela elaboração de um **projeto de vida**.

### NOVO PROJETO

**Ateliê da Vida**  
um ateliê  
biográfico para  
adolescentes

★ Apresentação do programa Ateliê da Vida em escolas UNESCO em São Paulo e São Caetano

★ Elaboração de livros didáticos e materiais educacionais para escolas públicas

### NOVAS PERSPECTIVAS

Correspondendo a este propósito, a equipe de educadores uniu a **metodologia do Life Design** à vivência **prática das artes (dança, teatro, audiovisual e música)** e compôs um programa de oficinas capaz de facultar uma investigação mais aprofundada dos componentes da vida dos adolescentes. E assim nasceu o **Ateliê da Vida!** Neste formato revisado, recebeu seu primeiro projeto piloto em novembro, prometendo muitas **novas possibilidades para 2021.**



A Sra. Nathalie de Etievan, **fundadora do nosso Modelo**, ensinava que "O esforço é um desafio que nos dá sempre mais do que esperamos". Colocando isso em prática, aprendemos que dentre as vantagens de se optar por enfrentar um desafio, no lugar de evadí-lo, é que sempre, ao final, independentemente do resultado obtido, tornamo-nos **mais fortes interiormente** - mais providos de recursos, de experiência. Rumamos a 2021 entusiasmados pelas possibilidades semeadas por 2020 porque escolhemos aceitar os desafios desse ano tão raro quanto difícil.



[www.centrosetievan.com.br](http://www.centrosetievan.com.br)  
[contato@centrosetievan.com.br](mailto:contato@centrosetievan.com.br)